



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202023899, 21 Juli 2020

Pencipta

Nama : **Dr. Wahono Widodo, M.Si., Dr. Totok Suyanto, M.Pd. dkk**
Alamat : Jl. Balasklumprik Gang Sadewo Utara 40 RT 3 RW I Balasklumprik Wiyung , Surabaya, Jawa Timur, 60222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM-Universitas Negeri Surabaya**
Alamat : Gedung Rektorat Kantor LPPM Lantai 6, Kampus Universitas Negeri Surabaya, Lidah Wetan , Surabaya, Jawa Timur, 60213
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
Judul Ciptaan : **ALLR Scientific Inquiry**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Oktober 2019, di Surabaya
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000195264

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Dr. Wahono Widodo, M.Si.	Jl. Balasklumprik Gang Sadewo Utara 40 RT 3 RW I Balasklumprik Wiyung
2	Dr. Totok Suyanto, M.Pd.	Griyo Wage Asri A-12 RT 002 RW 002 Wage, Taman, Kab. Sidoarjo
3	Dr. Martini, M.Pd.	Kedondong Lor IV/27 RT 004 RW 008, Kelurahan Embong Kaliasin, Kec. Genteng
4	Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd.	Banyu Urip Kidul 6-G No. 27, Kelurahan Banyu Urip, Kec. Sawahan, Surabaya
5	Inzanah, M.Pd.	Dsn Gambar RT 004 RW 003 Ds Wonodadi, Kec. Wonodadi, Kab. Blitar
6	Ahmad Qosyim, S.Pd., M.Pd.	Jl. Pandugo I No. 66 RT 004 RW 001 Penjaringan Sari, Rungkut, Surabaya
7	Eko Prasetyo, S.Pd., S.Kom.	Dsn Gambar RT 004 RW 003 Ds Wonodadi, Kec. Wonodadi, Kab. Blitar



Lampiran I
Peraturan Menteri Kehakiman R.I.
Nomor : M.01-HC.03.01 Tahun 1987
 Kepada Yth. :
 Direktur Jenderal HKI
 melalui Direktur Hak Cipta,
 Desain Industri, Desain Tata Letak,
 Sirkuit Terpadu dan Rahasia Dagang
 di
 Jakarta

PERMOHONAN PENDAFTARAN CIPTAAN

- I. Pencipta :
1. Nama : Dr. Wahono Widodo, M.Si.; Dr. Totok Suyanto, M.Pd.;
 Martini, S.Pd., M.Pd.; Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd.;
 Inzanah, M.Pd.; Ahmad Qosyim, S.Pd., M.Pd; Eko Prasetyo,
 S.Pd., M.Kom.
2. Kewarganegaraan : WNI
3. Alamat : Jl. Balasklumprik Gang Sadewo Utara 40 RT 3 RW I
 Balasklumprik Wiyung Surabaya 60222
4. Telepon : -
5. No. HP & E-mail : 08123077551 – wahonowidodo@unesa.ac.id
- II. Pemegang Hak Cipta :
1. Nama : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)
 - Universitas Negeri Surabaya (UNESA)
2. Kewarganegaraan : WNI
3. Alamat : Kampus Unesa Ketintang Surabaya
4. Telepon : _____
5. No. HP & E-mail : _____
- III. Kuasa :
1. Nama : _____
2. Kewarganegaraan : _____
3. Alamat : _____
4. Telepon : _____
5. No. HP & E-mail : _____
- IV. Jenis dari judul ciptaan yang dimohonkan : Jenis: Aplikasi Android ; Judul: ALLR Scientific Inquiry
- V. Tanggal dan tempat di-umumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : Surabaya, Oktober 2019
- VI. Uraian ciptaan : Aplikasi Lembar Kerja Mahasiswa merupakan panduan mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar-dasar IPA dengan menggunakan model pembelajaran ALLR (*Activity Based-Lesson Learn-Reflection*) yang berisi tentang materi dan tugas-tugas terkait Mata Kuliah Dasar-dasar IPA untuk calon guru IPA SMP

Surabaya, 21 Oktober 2019

Tanda Tangan : _____
 Nama Lengkap : Prof Dr. Darni, M.Hum.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
(LPPM) Unesa
Kewarganegaraan : WNI
Alamat : Kampus Unesa Ketintang Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Cipta yang saya mohonkan :

Berupa : Aplikasi Android

Berjudul : **ALLR Scientific Inquiry**

- Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
- a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 Oktober 2019


(Prof. Dr. Darni, M.Hum.)

SURAT PENGALIHAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. Wahono Widodo, M.Si.
Alamat : Jl. Balasklumprik Gang Sadewo Utara 40 RT 3 RW I Balasklumprik Wiyung Surabaya 60222
2. Nama : Dr. Totok Suyanto, M.Pd.
Alamat : Griyo Wage Asri A-12 RT 002 RW 002 Wage, Taman, Kabupaten Sidoarjo
3. Nama : Dra. Martini, M.Pd.
Alamat : Kedondong Lor IV/27 RT 004 RW 008, Kelurahan Embong Kaliasin, Kecamatan Genteng, Surabaya
4. Nama : Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd.
Alamat : Banyu Urip Kidul 6-G No. 27, Kelurahan Banyu Urip, Kecamatan Sawahan, Surabaya
5. Nama : Inzanah, M.Pd.
Alamat : Dsn Gambar RT 004 RW 003 Ds Wonodadi, Kec. Wonodadi, Kabupaten Blitar
6. Nama : Ahmad Qosyim, S.Pd., M.Pd.
Alamat : Jl. Pandugo I No. 66 RT 004 RW 001 Penjaringan Sari, Rungkut, Surabaya
7. Nama : Eko Prasetyo, S.Pd., S.Kom.
Alamat : Dsn Gambar RT 004 RW 003 Ds Wonodadi, Kec. Wonodadi, Kabupaten Blitar

Adalah **Pihak I** selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

Nama : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)
- Universitas Negeri Surabaya (UNESA)

Alamat : Kampus Unesa Ketintang Surabaya

Adalah **Pihak II** selaku Pemegang Hak Cipta berupa Jenis: **Aplikasi Android**, Judul: **ALLR Scientific Inquiry** untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta, Desain Industri, Desain Tata Letak dan Sirkuit Terpadu dan Rahasia Dagang, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Azasi Manusia R.I.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 Oktober 2019



Dr. Wahono Widodo, M.Si.

Dr. Totok Suyanto, M.Pd.

Dra. Martini, M.Pd.

Dhita Ayu Permata Sari, S.Pd., M.Pd.

Inzanah, M.Pd.

Ahmad Qosyim, S.Pd., M.Pd.

Eko Prasetyo, S.Pd., S.Kom.

APLIKASI PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI (APK) SSI SCIENTIFIC INQUIRY

A. KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Aplikasi Model Pembelajaran ALLR (*activity based, lesson learned, and reflection*) ini dapat terselesaikan. Aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini sengaja disusun untuk digunakan sebagai pedoman bagi dosen dalam mengembangkan sikap toleransi dan keadilan sosial melalui perkuliahan bidang studi IPA.

Aplikasi Model Pembelajaran ini merupakan produk dari kelanjutan penelitian dasar yang telah dilakukan oleh peneliti di Tahun 2016 yang didanai oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi. Pada penelitian sebelumnya peneliti mengkaji tentang penerapan nilai-nilai Pancasila yang telah dilakukan dosen-dosen bidang studi dalam pembelajaran. Sedangkan pada Tahun 2018 ini peneliti merancang penelitian lanjutan yang bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan suatu perangkat pembelajaran untuk menguatkan sikap toleransi dan keadilan sosial bagi calon guru IPA melalui mata kuliah bidang studi. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi Rencana Perkuliahan Semester, Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), Lembar Observasi Sikap Toleransi dan Keadilan Sosial, dan Lembar Evaluasi.

Kegiatan penelitian yang dilakukan pada Tahun Pertama dilakukan secara dua tahap, yaitu tahap persiapan dan tahap penerapan. **Tahap persiapan** merupakan tahap analisis situasi di lapangan hingga merumuskan tujuan pembelajaran yang akan menguatkan sikap toleransi dan keadilan sosial melalui perkuliahan bidang studi pada tiga mata kuliah terpilih. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan pembuatan perangkat pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. Perangkat yang sudah dibuat akan divalidasi baik secara konten materi maupun sikap-sikap toleransi dan keadilan sosial. Validasi dilakukan hingga perangkat dianggap telah memenuhi kriteria untuk diterapkan di lapangan (kelas sesuai bidang studi terpilih).

Tahap berikutnya adalah **tahap penerapan**. Pada tahap ini perangkat yang dibuat di uji coba di kelas untuk melihat kelayakan dari keefektivan dan kepraktisan. Tahap-tahap tersebut dilakukan dengan maksud untuk memperoleh suatu model pembelajaran yang memenuhi syarat kelayakan, yaitu: valid, praktis, dan efektif.

Penulis menyadari bahwa telah banyak pihak yang terlibat dan memberikan kontribusi yang besar dalam dihasilkannya aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini. Sehingga sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut terlibat dan memberikan kontribusi yang besar dalam dihasilkannya aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi yang telah menyediakan kesempatan dan pendanaan untuk riset ini.
- Dosen-dosen validator dan dosen-dosen mitra yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi dan mengaplikasikan Model Pembelajaran ini dalam kegiatan perkuliahan.
- Mahasiswa S1 Pendidikan IPA Angkatan 2018 dan 2017 yang bersedia menjadi subyek dalam kegiatan ujicoba/implementasi Model Pembelajaran ALLR ini.
- Semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, turut memberikan sumbangsih bagi kemajuan Bangsa Indonesia, dan khususnya bermanfaat bagi penulis untuk dijadikan pijakan dalam menekuni riset dan menghasilkan karya-karya yang bermanfaat untuk selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kelalaian dan kesalahan-kesalahan dalam penulisan aplikasi Model Pembelajaran ALLR ini. Kritik dan saran tetap kami harapkan untuk perbaikan aplikasi ini di masa mendatang.

Surabaya,

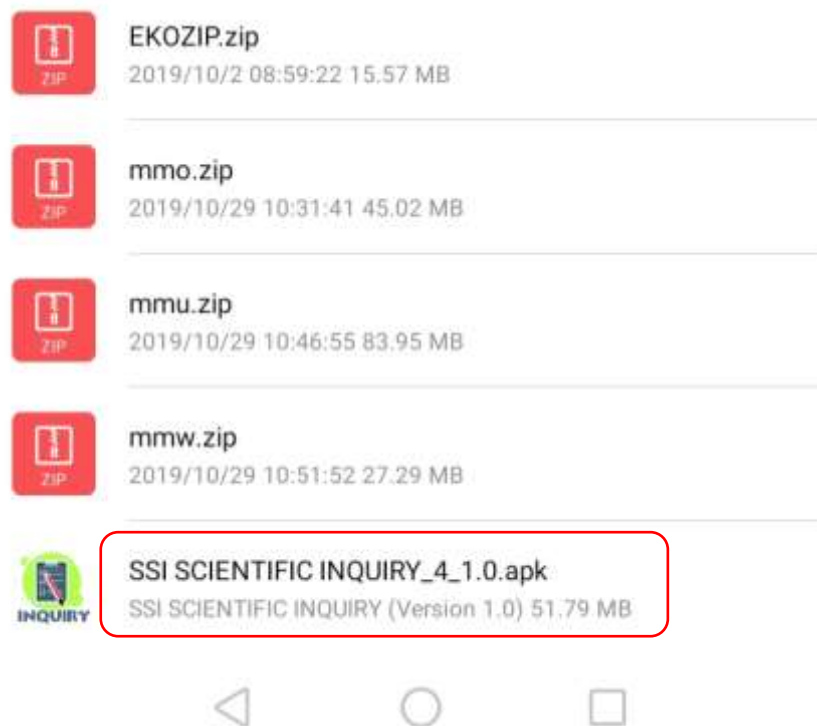
Penulis

B. PENGINSTALAN APLIKASI

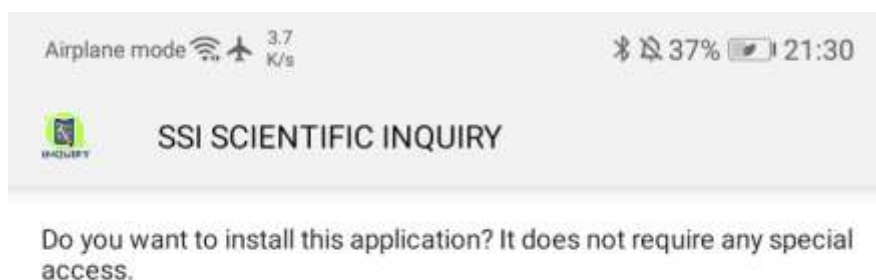
Pertama pastikan mengaktifkan fitur “**install dari sumber luar**” pada android/ smart phone Anda, saat melakukan intall pertama kali secara otomatis diarahkan pada fitur ini. Atau bisa pergi ke: **setting > security & privacy > more setting.**

Selanjutnya penginstalan aplikasi ini sama dengan mekanisme penginstalan aplikasi android pada umumnya, namun bersifat *offline installer*. Langkah-langkan penginstalan aplikasi meliputi:

1. Pastikan master aplikasi “ALLR SCIENTIFIC INQUIRY.apk” sudah tersimpan di direktori android seperti gambar berikut:



2. KLIK pasang atau **instal** dan ikuti langkahnya **sampai selesai**.

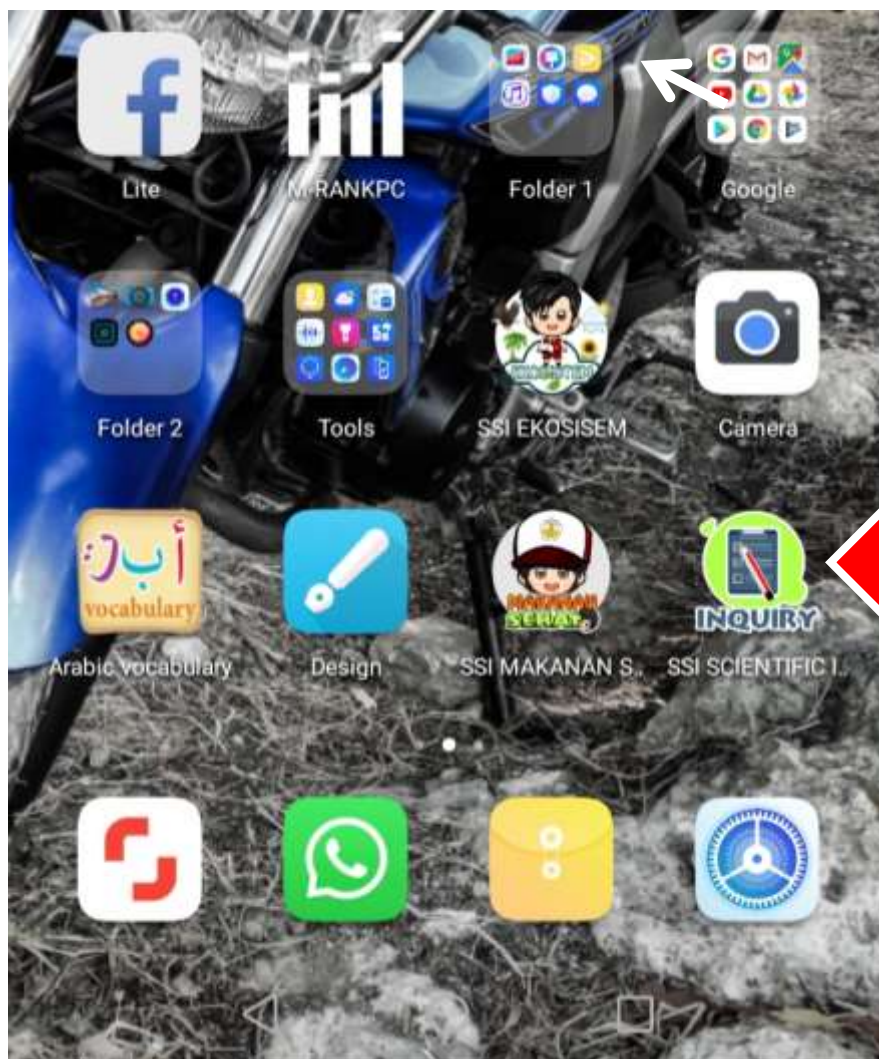


3. Aplikasi siap digunakan



C. PENGGUNAAN

Kunjungi jendela *smart phone android* dengan cara meng-klik ikon seperti gambar berikut:



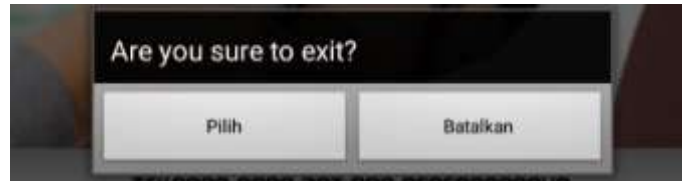
D. KONTEN

Beranda pertama KLIK “GO” dan Anda bisa “explore” aplikasinya



a. KEMBALI DAN KELUAR APLIKASI

Cara untuk kembali pada tampilan sebelumnya bias dengan KLIK tombol **BACK PADA SMART PHONE** dan untuk keluar aplikasi dengan menekan tombol *back* pada *smart phone* sampai diperoleh seperti gambar seperti di bawah ini dan kemudian KLIK “pilih”.



b. PESAN-PESAN YANG “MUNGKIN” MUNCUL DALAM APLIKASI

Pada saat saat guru/siswa mengakses suatu fitur/tombol pada aplikasi dan muncul pesan galat/error, maka ini berarti smart phone tidak memiliki jaringan/akses internet, sehingga **diperlukan akses internet** baik melalui paket data internal ataupun jaringan wifi. Aplikasi tidak akan berjalan tanpa ada akses internet, dan user [guru/siswa] harus keluar dari aplikasi dengan cara menekan tombol *back* pada *smart phone* dua kali dengan cepat, dan mengkonfirmasi.



KUMPULAN KODE
APP SSI SCIENTIFIC INQUIRY

KODE 2:

```
<!DOCTYPE html>
<!-- Created by PRAST app developer --><!--type html --><!--mainFolder ./ -->
<html style=background-color:#82ffd1;>
<head>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=utf-8"/><meta name="viewport"
content="width=device-width,initial-scale=1,minimum-scale=1,maximum-scale=1,user-scalable=no"/><meta
name="format-detection" content="telephone=no"/><meta name="apple-mobile-web-app-capable"
content="yes"/><meta name="apple-mobile-web-app-status-bar-style" content="black"/><meta http-equiv="X-UA-
Compatible" content="IE=edge"/><meta name="msapplication-tap-highlight" content="no"/><title>INKUIRI</title><link
rel="apple-touch-icon-precomposed" href="data/apple-touch-icon.png"/><link rel="shortcut icon" type="image/ico"
href="data/favicon.ico"/><style>body {background-color:#82ffd1;}#spr0_5599e1 {display:none;}</style>
  <style>
    #playerView {
      position:relative;
      -webkit-tap-highlight-color:rgba(0,0,0,0);
      -webkit-user-select:none;
      -moz-user-select:none;
      -webkit-touch-callout:none;
      -webkit-user-drag:none;
    }
    #playerView * {
      position:absolute;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <script src="data/browsersupport.js?E2CE3F63"></script>
  <script src="data/player.js?E2CE3F63"></script>
  <div id="content"></div>
  <div id="spr0_5599e1"><audio id="snd0_5599e1" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd1_5599e1" preload="none"><source src="data/sound2.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd2_5599e1" preload="none"><source src="data/sound3.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd3_5599e1" preload="none"><source src="data/sound4.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd4_5599e1" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio></div>
  <script>
    (function(startup){
      function start(savedPresentationState)
      {
        var presInfo =
"eNrtWmtzItcR/SsUKX9D4/t+bD6kkMS6KGtBEawfWW9RIxhJxAhkBqRstvTfc/rOADMMCK0s27VVWScg5nbfft7u0xc+18f1
N/XPwriTphfu6K0XRSPVUvblq9O3R0I6Kaw+bVnbfKw36gsQtzvfV29ftPFpWP74UH+jjW3Ub+pvPFdYxupwNk96d/OBNsw7J
UF1d19/lxhnjqSRI/TdDleJAMf2UgNuGDM/h1USf3N5/qUXn6IF3y8iidp0qjH9Tcfwkr97g50afglGimCwJwqz96/PjYyKinaYla
PU19V6aWB/ZefKn5Aeq7p6kX82WB+KqsiAnERLjr50mZWD9NfF8kdk/rnO5SYz91skOP/dRXJWp/gPqyRG2fpr5flqgPWHk/
KlIr9jT1oqS3Zbu9Dfl6bZ7C2SldmrT+iOd39DxePZ9sZ0GjPqfkqj+GrP9cv8qT43EIlNaKH+IJ9GjjT2FUplF9FC/iX75NJ+NRwqN/
U+yG20+HlaSjgnAWxOQq/Af0zbOzi1rvpN3qnLSylwmZ0InzyOpAzCKhGf55LY1Vkhv1+LFBFeVzfk7phKd3cznQ2vuEY5dLPO
de0w7S+AA3HnvgzX4MnvnAGwz/8caR85HBypFzKf4YXLFey5fCCKUjl6LkUIBKluyrhOfec+5cQ0kbGe6VNZI7qb1qcGMiozSD
Fco54XhDusga5kBktfTMgY29LAIU99J5o1DRYMcRlZBnW0cZSQHveGs0Kct9JB1TBKEKfK6oud7WnAcZQlpmFa2oZmKMDf
MMUZKYT8hImO9dsw4p0hGQyla0nOpYTJ3QaGS4gibIN75f9JlsvWI64gjGMY6y5mXFSOqLFUOinhi8CwnkVFcRlWV0kKsqnZ
aidOCGJeUSlzxki4s8lv/wjmRj5lrPmcsaUhXZCTD8090dLHZbHXqGgWqSGd0kS5Tbsrsfq1UFLKboQsq7rT1uYz6jzi8F3FbDzrX
39Xgxt0ZxxuCW7WslYtqqkQdicx1THgHuSJIPlhM2xbnSE9lpmfRHOaccQ+bLculMHQ5+p7IAWCXgUpzqWmCfKyB2Xt5U7td
e6iLTPE88KX6bpPzZTgw1V4OgtP9xKqQ4RFzxDHrMzwcc1SsuqAG6l7hAaP9/Ow2CNIzsvpiD0n8vpAej3PWc8xbX/KF9RwW
QRx3AXz4i88hi5XCLrkWaVQHa3SvKpNRPUiyf7YpdOBKKDgHQzDxsMN7P2Eqwv281KibGmUgQS0gg/0n0b2md7Ed0maP+
ptemmWTKee1FP8uTEhO3Ymk5S5tVH/gXYIQsPbr9n7Vfb2MMv2z4DEGkToKogQO0GE2ICIHDXsQhHtzm+YDz79Mv9lWvjz
```

uy697kMYVOiyjkB1jwz5jZySqzkkUtKVO2T9cS/mGCZJ3IOPNBq3YOi86PZOo383hDKRYqhUjmljFDPodxqPREAyocuiimkbcG8
aVYgASxm831bArF6i8gklOeEVwpA46JlChkgQytnpqhaPKsEYg99e2bAX3LkLTI9rZDEcAr4jIGYdCrZUCzAGkUhGOBreEAegD
M1ZIJmAtGrarwJkIKCU4hJCMjRip4J2WmhNu2VJeoQc5rTkTOschEGa9ZJ7I5hSV56ysPVMKjgAcYbjBB9+Qclax8O4KbQGRRc
rjdEMFJzEyAqPZiOAYR+SOMjuADfyJguCEgN5AWAB6eAQOICHgPytVfDgAfyoNtCQQDYqBiYQFPJNruFMwYiuRplqAhjznwu
kAxxrlqkgDRQqPtuyVlg3oHzGNspknm8ITEzml9PNmBbRKNgiFPYSBS1kIncsewWYFGKW0gyu2bBBKR8ZLgETJgl+yJwiNU04
6h7BXMGBBDAGlhAk403h4T1HuKIF0IAG+Saa5JfdUVcXgyEzARKWikm5AihWSgJcbeW1AeJF/iMXJESGQROeAUEDpIstRL
WiQhBsoC7nvwoJG0CDR4oTumkqpDXRcyRK8JhOFISyQUgPlCmjN2GuzjtGEoU4RaluEK+bzMUBdCHbNA4HIZJgH74lq5Sdt
gAGsolZlVnSGJWzW6cb7kxwYMcCWWQR9I5P2iDsKgHGiUVgjWd27URN5PtA4qpwnOjpVJQI/C+QOfEyfOOeyoMqJrle0xfq
CaWkC5QJBqwGwdH4iyHkrBtgFGRhIXKWQsYEY4n0LBxqLnhtPBKlalyVBiKcTB/ghECY6qw1slVmUedcsJboCOumHmRCZXBq
dT28nmpFKNd49LvQOUV/FX05p8gTj4ITbJ88NH5pKMLow1dRDD2/MkGwUCx24w2xmNMtftHm31KfbEOaT7WE7R8YmYR
OdUXafKkAsF5WFgNULxDKJGTIUi1alhgw0sSF/zmbqFTebFfdi267Kxwe+156q8FmZ/DmbqVfcbDULhHlia/lqg4pqYEUIrDiY
WfMsZaRh5SOsdm1u9Suf4OrWL5+Pef2LLNC5AZau7hyAe+llugN6DPNRhtx3TXfs2UzxATi4kf//Y7D1A9Vy9rFsLn8Fc7fqTRFJ
VMW8eoXfU1Ee337khl7M9GGLv2h3MVKXeZjY9P/5NZFoX66FVUvCsvN4vm3dGFTDA047bUTFhG0F752RHdfPlzvcioleml
GHz3d7OIdwxAayhHgBsYv4mOGS+ITaPWWYA6PHLNhA2NNNoPTOEoKOpCKED4kqkyg5JhxwAjMDhhOnUTK8M8Lb0kYAEe
EdEwGALLEo4tR0k21qRwYhpAXMDCZcUjOSoHyEmSrAdSuhs2aRyyxkwgk0RbqrpY21iDJYg2lLkNEaOmNEQNsMiBUP0D59
EBluoUXWUTXZpTWYSQwMYuQSTNfc+OIDjbFV77gEe350n1cLYeohlesa+8JsIasyi0xwB/Cm0p4eww1GB09xaRrBP8aY4HV
AxcyXkIYUhdNmgRDCGWLmyC5EiEa4jJlc4MIDTy6kWcYY7KLoKwseAuGVFLoWgmaMCvtiCCza7EJhRToYqcoPMDsEyRiWW
WBGFI0OyECi5OHGlzLCK/KYqzJFYJZkQa4wyDpwYu5lPLNeiWUKvEgEjfnb0BFhPOM1bOUt5q1VZDCWJAETglfw4KGbjUCKO
1b+iLm6Xuqedle5/EOqZfkOY10tc1FWv2DrVXU8fM/HN/d8fOuez8rCPV+jwCM2PGKbh4DMLh654ZfzPFzb3Txqw6P+gDtIV
72DIDvvlOWhLzLXd4pZc8EBzL88CWOFOmKRs7u+tLy/phYVa3H5VV69+bLyX+fNmygb8bXevKktM/6Cm7fKVYOMKt8lfqBX2
fc7BpSXDsbqT3/j+e+cjz3hdF9GZ7bleT/eO5rx3NmR1D/KDznq7J+N5w7+OXtC1GQR6lgtRMFqf3fxGaoiL6IPY2vFvG81oaOB
Vi0uXCm69HgX+GutsKKBMITgkaVlrlrOlkjeT23fA7GPswGckBffC/Xlj/M+C/fjqej5D/RzeKWfgS3mAWrH8LrTXi9WntkVPxRXi
Yi+x3f+dtpPTis3r1LprVeHH4quqRri0zQ1XTBoofZ1RVdVjTD/eDqR1d0uXcaQG+45c9/FrdFMCotXlero7Xsy4PC+SsLD0m+Qv
S5FuODWohX12Jc0eLysBryj3LGLn3SSnBqveR2fDmbjCqKqT8hSmnVQfsV0n+apyDM5HqdxJP5XxcUcYUIUEx1YLnV57MdT
EunzHyPr6+/RS5ePRIZsOcQ8c3/Cp8Qi+Xy8ViNo2Gs+kimS6i6Wx+G5Mmf3sb/hGMKfPM7pP5rvWreJgU2MWxeuvU1vKK
V/hTcXpMECK+TqLLePjr9ZzGYlpz4u3bUx5+4NsmBc+PB8fNk+8H/e6geX4+OH7f73c7g7PmcesM5MfgpQvi48Fjt9O/6J4Nzp
ud1tmg0/qpj+XwtmP5/KL1A+UEvWXL7y8uWp3+oHfWpM0N2r1Bp9sHz7vzs1a/BRfXf54tazxfvJbzGr34+ShtrhJavDHeJ7U
QhOhBfLReLpMsj1Pu++a7c7gotXrX7RP+u1uB/v0ZvP5p0bgjpeLm9kcu6a10TiNLyJfKgw9nl6H9bt5kkJCvBjPpjX8b3EzBuXsN
h5Po0wCNG5dwKRe78fuBWnZQozmtbh2F6fpw2w+Kmlb3C/jb3dOurD7pF/co0+kK35IHE+H0DkZLIY8kNkM5uTe+rHdOe3
+OOhnLidH3S7TBZxxezdJfkmQPSbF4mEw5TK5msFrkyS+z0yFkODC3Kp3rV6v+V1rcNz9CWGgkHarC93v6Rh/X134uUXfE9B
rW0o0f2h/1wzalqqrWkXDOozJtZNptXg4TNKUfHQ/ni1TPCG/ISJBszTatVuv9c/3CEG7ebYvQTJmWB8+XY/vUXbg1mSe74cE
PGmdtjvfDf75vv2vwdtm+6x1usuh8afadLaoxaP7eDpM4MJhvEyT2iesjajsEYxC2J+W47/W4sXeVp+k6d057T10ze7xZZyfv84
48Uiub1bHJJA5uda7hdG2bZf0nMMeUpM76TVaV60u6/kznR8u5xkh/CZTI0r8MWOPsjrWXZ/gYftIDBE8fknPwTx0JEv1MjSY
e63+2ctqgDgu87UBodkfDteJKM16/t3LXJDD2cx05tlvX6cLSejENVJ+NdwPIEII7dJtchezWe34ekkTlfeyMrApw4Ly1W9yPY+rx
TbdXie77tCdA55sN+GXq/TaulsF29nt9Tvafuz5s/oM+gVZHq338oCtek+63b8Rf1n967lnrTe+cmutHunTbFfteLVZq/YhA+KDo
H5vYK3QvL4+D+AL309";

```
                PresentationPlayer.start(presInfo, "content", "playerView", onPlayerInit,  
savedPresentationState);  
  
                function onPlayerInit(player)  
                {  
                    (player);  
                }  
            }  
  
            if (startup)  
                startup(start);  
            else  
                start();  
        }());  
    </script>  
</body>  
</html>
```

KODE 2:

```
<!DOCTYPE html>
<!--type html --><!--mainFolder ./ -->
<html style=background-color:#66ffff;>
<head>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html;charset=utf-8"/><meta name="viewport"
content="width=device-width,initial-scale=1,minimum-scale=1,maximum-scale=1,user-scalable=no"/><meta
name="format-detection" content="telephone=no"/><meta name="apple-mobile-web-app-capable"
content="yes"/><meta name="apple-mobile-web-app-status-bar-style" content="black"/><meta http-equiv="X-UA-
Compatible" content="IE=edge"/><meta name="msapplication-tap-highlight" content="no"/><title>DAFTAR
ISI</title><link rel="apple-touch-icon-precomposed" href="data/apple-touch-icon.png"/><link rel="shortcut icon"
type="image/ico" href="data/favicon.ico"/><style>body {background-color:#66ffff;}#spr0_3f299d
{display:none;}</style>

  <style>
    #playerView {
      position:relative;
      -webkit-tap-highlight-color:rgba(0,0,0,0);
      -webkit-user-select:none;
      -moz-user-select:none;
      -webkit-touch-callout:none;
      -webkit-user-drag:none;
    }
    #playerView * {
      position:absolute;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <script src="data/browsersupport.js?F7B371AB"></script>
  <script src="data/player.js?F7B371AB"></script>
  <div id="content"></div>
  <div id="spr0_3f299d"><audio id="snd0_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd1_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd2_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd3_3f299d" preload="none"><source src="data/sound2.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd4_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd5_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd6_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd7_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd8_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd9_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd10_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio><audio id="snd11_3f299d" preload="none"><source src="data/sound1.mp3"
type="audio/mpeg"/></audio></div>
  <script>
    (function(startup){
      function start(savedPresentationState)
      {
        var presInfo =
"eNrtW+ty4sgVfhWVUvsPa9St1m3yi4WNZqMYAwt4LhIPUQ1qQGshsbrY67hctQ+SvNw+SU63xFUC7DU7Hk/imZKg+1y+c0
5/fVou+V725bfyPbGxdeaY9RNEtNMTcnZqnNRPNfUENd41NFu3zuple5BrcgrCjfq7fr0ruTOXBkalkVv5rW6YNXkqv7URAQkQ
GEUx683jAUGajSwTpOY38luslrUmZxyAnySZn7KBrZgKGSCsquZfQYrJb+/lkF+u+QW+jmmQsJpM5befxYw8n4Nclr6CjlaFw0l
qKT49fHmo5dJhsiFN9kvPN6W1A7bTdWIOQHq+XzqNszXh8SYQQwhzkSrLwaawvl/4ZI3Y2o85qYKxW5pV4NgtPd6Qtg9IDze
kzf3SN9mG9IEob7x1aaLul043cJtqdbZBXJ4VSzif5LxJ5AcYn/NxuhgPtldBTY754plfxKq/I8f4nhYuOWWAIMLN2wYORrZoym
```

9epMEvseQ8jOv22h7dCTK6S39gWdV+Ci+/woKbuuXS7d7dxVfhWsf681mV+qduU7rzMIZCjAgDENVVUVVkbCiPnpyb9wxAVAT9jn4JloCz2VR+QXsYM+3waSeawNtDG2Ka/BEMZPdNNSsGoRTVd1S7eHeITYCiHYQupiBCHdUAgmGjKlamC9RjBSkK3blmZZhoks64tI+GdUU+EfqvVWEUa6hVUNgcYJRqqi26ZtIiJFmlfROKXKiWNsgIPWBQ5r4u3lZDP93nwGzGmXD6DzORioKPIRQDjombini6WAIQZwn7lc3Ofaycir1AEBON34GEmCOH5QjpBmCgmqXhrWGoIybCxopp6PiDnq/gxoJ6MIUF5AZGCde5kxhQuPJ6EZC8Aka+44EjhrQNlQBswEHFEKrH5j45hvWCLrIk/xhg5orFo3Za6nSouz8TsjnjKzqNN8ccYI0c0VsTDI8nVxdb3JSf6Z35PBOOTKZ2zpBjqreif7wti/csJfBQLwfaKzUNBullb7KAcz1IHrXTQPh0g6HvuVaAvt+v8Ps5vt1GOaWtTtcubKq7cVPgJntX6PPCvaeJLTTYb0lg6Z/HPVLqgUxhLbqnUoAmNTzx+ldxOXbjq4UTy/CGLfSmkMyr9/tu/17dgyW39BFvz99/+89V7PmTLKTXNJQSNqQT6ktzGnoZfJ8tHXg0oDNwmFLpPat8Oi259Fg44SpwW5ibRR4LpA5AZgH9mcYwxEEo0jlcP/QIDhI+pixMOeoZTTlqD4TTbEKTE3GF6fia+uleCFmYZtSiAZRKE2yOBODvYuOAVma+KAYFnHsyOIMYKb+IEO/ZuCQzuZ+AF/mcZSwReQoH8KVXdMAMpaIUDOacvEQ5PwTcZXSADVMMLjuGbuE0aSKPFpoPBm2D7falEK7K7L9ldub4Qvz7FnFu0NjsCwP9s21kzVUHVi1pCOFV1TCVJNwzBUZnQwVgxoMxYY1rBiapZqYcvSTWhy9nZfQ0jRNbu6JQifIEPRDFvVNGhOxDR0Y6ulrQuXZRcEmwZoG7OqaAQhpGJsw4MDrInYVGybGBZcEHRgDcyBPWTqFkKmYUJ7rOmWggjCtqGJjmqz29AtDbhqmbaFkWmaGiHQk21oVqpRmICmuxVAWwWssdwn5rH1VeLAusI3UjijEBNDlrW8EEgnWBtXj8RQPlgslllxqNgonUrIpk9q/kNgvZIER+X+CbEXjqc2iW2dPx1E608jSSmVX8EbqfLGW4xwpu86CVRYLZ9EdrWwZf96HAytOLQZedhYswGcjrFGU4TrdU2Dag1nBfR2nFq5f6RZzpVnN40fpxDxFBgN8gH5ENgicM5W6WjBnnbk5e1RKINoEW2Vw8+T+v+eNXJ8WO7v7bS0bZ0sIGe2/1Ns9z9tcur/2/+8Pdn9+7YA6xyHSRhcZqaoSVBJMgWmwPAXU4DiNfdDq+glpZrUZ9dhFEST3CUYBgWf4+r7UA1f6rJ5NgQHkht6UcgAiBAEqew6g5wLu5ehf8PxE8h2y024UXoZTEd0jtaCwZZPaLyh0WxXcP5XzexiRmcKDYOMqVOVLXZ553pqdQnKxqT4x/iTbVMY1JJY3KQxsvM4UNHPX1oDnce9YhmKyac8GzVgFMdtIDFUc+GdkF0LT/7HDzqEVs1sTh0HD7qrcmWzxd46zcWa7G8dAfeBeOrduATvuzJegvOR+RDcF9DD9ZXRNSfTCr7Qa/baKANOAOzJddul3T1pu00LptuT5mmPL1pJfberQhxKq7jJem8zd+9bnAblbmtV3JbPxK3eV70sap/D9xei+Ulub0Pxfj7Qq4r4HbxorbxvG4TUrcoLbjfrfL5uX9dZz+Y3L/DYq+W0ckd+G5InfC7+LWF6a37tgfKp83oL7GvhrvhtHo/feonf2tWb/uU/jkBrUxts5La5jGpbZHRd0PtPJYXp/YOGN8qtTfhvgZqWytqW8ejtGiNrl647bOL92u+1xukzK3RUpuW8fk9sjC3w2381henNs7YHyr3N6E+Xq4ba+4bR+P22aJ2/rVGz/02K+c2cFzqK2XqW1XUts+IrVNA5vfC7LWLF6a2rtgfkPU3oL7GqiN1I5oQerxyG2VyG2IZ263WXeffyyveo9QrX6RUD0mw6n13RzMi1henOE7YHyrDN+E+yoYv76GToew+0Sw0146nae/Nvywn7+vnLnXsGLhsrtOQuIHhWvxIOtz4WXcZiqym00HsugVxcvBhqWJd4J4qVoiCVk5++yiLC3BLxNgYIY1kvfw4P00ZGdi0WzoFKBwj+IAh8dhV9CMTwMQ/uzklGFJykVR+qxmT+MAq8EjHyFKiXlBO0GpP/5mQLb4s9QAn4ZZmkahcooCvnbDkoYxTPkof7InfjhTWxTlrphcdX8ml7Ymjo+Je8ssjW90MV2AzdO+cZKJ0wZ0tH1JOY7EJ8zDGGX/12AywF2Tgen9bPzQb89qHc6g9PLfr/dGjTrp04TxE9BF+yA0Fm71e+2m4NOveU0By3nYx+mxal1iutN13vPi8Fs+fdntOq3+oNd0G87A7Q1a7T7oXHSaTt+BvMufokya0hsmpZF047NbKZ0yCflhx0wS5wc+wXPkxnlbTbaF3W3Neg6vX7XPeu77RbY6UVxfFcT2jRlP1EMVhPJ8xM6DjgnTPvhrMzPY5bwn1BSPwol+J9OfZCMZtQPldwDIHa6EFKv96Hd5SgdqFEsUWIOk+Q2ir0NtOv2cn23ddaGuM/66zb6XHSdX79cASY2Shd6IDPuginyNYHt9Vofxj085TzRM2yJlVlzOYBS5nw7XNgdCRGcbJxBfKLGL3JQwUnloVFVBdOr1f/0Rmctj9CGXgV2+WJ9jnn03I54pPT4yjjgKqZa9ffuj3WBFqq6qMwypCPKuxvcSXQ0YknCc3TjR1kClzXvUBGBLFGqrPWcny6hBG69uWuB5MoQvfg28W+A/5BWFhf2YAGeOQ239ePgp0v3n4N3dbfpNKoSSu+kMEol6t3QcMQghSOaJUY6gzpN98Qcr5lw80vm/0uiabEsfyiWdKvhfPyh2u3Gwt9VtpqmbDZPD3ng4Rcodzvjq223p8cEss9N78xp1btu+0jppXZFuQkfgRslwCenNiDvh4V9xNS/Accio+nvmiiIcov7ZHbpC57/abDt8BQG+SwwTNWJ/5KfOWqpcXDK9DD7iYc3MT14coCzR28C/FvyEjTcbsflmO46jmRgNaLLIRr4N/O2wswJqN7fdKW22y/l8Pndr1TmUwb4Lul7Tami+FmcRf6IPmG/WP0Gfgv7BQ2/3nbxQq+6zbMdP6j/VVjd70tLy3q5UbWm12S9a8cLYEZvwQdeiMM91vFWSh4f/Avd815M=";

```

PresentationPlayer.start(presInfo, "content", "playerView", onPlayerInit,
savedPresentationState);

function onPlayerInit(player)
{
    (player);
}

if (startup)
    startup(start);
else
    start();

})();

</script>
</body>
</html>
```

KODE 3:

```
<html>
<head>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"/>
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, maximum-scale=1">
  <meta name="format-detection" content="telephone=no">
  <meta name="apple-mobile-web-app-capable" content="yes">
  <meta name="apple-mobile-web-app-status-bar-style" content="black">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="msapplication-tap-highlight" content="no" />
  <title>Update your Web browser</title>
  <style>
    body {
      background: #fff;
    }

    .container {
      background: url(html5.png) no-repeat;
      position: absolute;
      width: 405px;
      height: 100px;

      top: 50%;
      margin-top: -102px;
      left: 50%;
      margin-left: -231px;
    }

    .title {
      left: 111px;
      width: 290px;
      height: 20px;
      font-family: Arial;
      font-size: 30px;
      color: #000;
      position: absolute;
      line-height: 28px;
      top: -1px;
    }

    .message {
      font-family: Arial;
      font-size: 12px;
      color: #4b4b4b;
      line-height: 16px;
      padding-top: 15px;
      padding-left: 1px;
    }
  </style>
</head>
<body>
<div class="container" id="container">
  <div class="title">Unsupported browser
    <div class="message">The HTML5 content is not supported by<br>the web browser you're currently using.</div>
  </div>
</div>
</div>
</body>
</html>
```

SCREENSHOOT APLIKASI

LATIHAN KPS

Anita mengamati, jika kumparan diputar dekat magnet, ternyata ujung-ujung kumparan itu menghasilkan tegangan listrik. Ia ingin mengetahui apakah jumlah lilitan (L) dan waktu untuk satu kali putaran kumparan (t) mempengaruhi besar tegangan yang dihasilkan (E). Hasil pengamatan/pengukuran Anita ditunjukkan pada table dibawah ini:

No.	Jumlah lilitan kumpara, L (lilitan)	Waktu satu kali putaran, t (sekon)	Tegngan, E (volt)
1.	100	0,4	1,0
2.	200	0,4	2,0
3.	300	0,4	3,0
4.	400	0,4	4,0
5.	400	0,3	5,3
6.	400	0,2	8,0
7.	400	0,1	16,0


- Tuliskan rumusan masalahnya!
- Tentukan variable-variabelnya!
- Lakukan analisa data dalam bentuk grafik! (bisa jadi Anda membuat dua grafik).

ALLR SCIENCE

TENTANG LKM

- LKM 1
- LKM 2
- LKM 3
- LKM 4
- LKM 5
- LKM 6

INKUIRI Dan KETERAMPILAN PROSES SAINS



Inkuiri berasal dari bahasa Inggris yaitu *inquiry*, yang dapat diartikan sebagai proses bertanya dan mencari tahu jawaban terhadap pertanyaan ilmiah yang diajukan. Pertanyaan ilmiah adalah pertanyaan yang dapat mengarahkan pada kegiatan penyelidikan terhadap obyek pertanyaan. Dengan kata lain, inkuiri adalah suatu proses untuk memperoleh dan mendapatkan informasi dengan melakukan observasi dan atau eksperimen untuk mencari jawaban atau pemecahan masalah dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis dan logis. Hal ini berkaitan dengan keterampilan proses sains yang harus dikuasai oleh calon guru IPA.

Menurut Dahar (1985:11), Keterampilan Proses Sains (KPS) adalah kemampuan siswa untuk menerapkan metode ilmiah dalam memahami, mengembangkan, dan menemukan ilmu pengetahuan. KPS sangat penting dikuasai oleh setiap siswa agar mereka mampu menggunakan metode ilmiah dalam mengembangkan sains serta

DIHIMPUN OLEH
TALQUM



PENILAIAN PERKULIAHAN DASAR-DASAR IPA

Penilaian Mata Kuliah Dasar-dasar IPA dilakukan sesuai Panduan Mahasiswa yang terdiri dari nilai partisipasi, nilai tugas, nilai ujian subsumatif (ujian tengah semester), dan ujian sumatif (ujian akhir semester). Selain itu, penilaian diri (*self-assessment*) dan teman sebaya (*peer-assessment*) dilakukan untuk menilai sikap yang tampak sebelum dan setelah proses pembelajaran.

Nilai **partisipasi** diperoleh melalui keaktifan mahasiswa selama proses pembelajaran. Nilai **tugas** diperoleh melalui tugas dalam kegiatan kelas dan laporan tugas dalam Lembar Kerja Mahasiswa. Mahasiswa membuat laporan sementara di kertas A3 untuk dipresentasikan. Penilaian presentasi terlampir dalam Lembar Penilaian Presentasi. Laporan akhir dibuat dengan mengikuti ketentuan berikut.

- Laporan diketik menggunakan komputer dengan jenis huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, dan format kertas A4. Pengumpulan dalam dua format, yaitu *soft copy* dalam bentuk .doc atau .docx dan *hard copy* yang dicetak dan dijilid.

ALLR SCIENCE INQUIRY

TENTANG APLIKASI

Aplikasi Lembar Kerja Mahasiswa Dasar-dasar IPA yang diberi nama "ALLR SCIENCE INQUIRY" digunakan sebagai panduan mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar-dasar IPA dengan menggunakan model Pembelajaran ALLR. Aplikasi ini berisi tentang materi dan tugas-tugas terkait Mata Kuliah Dasar-dasar IPA untuk calon guru IPA SMP. Kegiatan dalam Lembar Kerja Mahasiswa melatih keterampilan proses sains sekaligus menguatkan nilai-nilai toleransi dan keadilan sosial.

OK

ALLR SCIENCE INQUIRY

Reviewer
Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.

Penulis
Wahono Widodo
Totok Suyanto
Martini
Dhita Ayu Permata Sari
Inzannah
Ahmad Qosyim

Pengembang:
Eko Prasetyo
PRAST app developer ©2019

PENILAIAN PERKULIAHAN DASAR-DASAR IPA

Penilaian Mata Kuliah Dasar-dasar IPA dilakukan sesuai Panduan Mahasiswa yang terdiri dari nilai partisipasi, nilai tugas, nilai ujian subsumatif (ujian tengah semester), dan ujian sumatif (ujian akhir semester). Selain itu, penilaian diri (*self-assessment*) dan teman sebaya (*peer-assessment*) dilakukan untuk menilai sikap yang tampak sebelum dan setelah proses pembelajaran.

Nilai **partisipasi** diperoleh melalui keaktifan mahasiswa selama proses pembelajaran. Nilai **tugas** diperoleh melalui tugas dalam kegiatan kelas dan laporan tugas dalam Lembar Kerja Mahasiswa. Mahasiswa membuat laporan sementara di kertas A3 untuk dipresentasikan. Penilaian presentasi terlampir dalam Lembar Penilaian Presentasi. Laporan akhir dibuat dengan mengikuti ketentuan berikut.

- Laporan diketik menggunakan komputer dengan jenis huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, dan format kertas A4. Pengumpulan dalam dua format, yaitu *soft copy* dalam bentuk .doc atau .docx dan *hard copy* yang dicetak dan dijilid.

